


YNGRE BARNNS UPPELVELSER AV NÅLPROCEDURER I VÅRDEN

Katarina Karlsson
Barnsjuvsksöterska/Distrikts-
sjuvsksöterska/Fil.dr. i
omvårdnad



Barnsömrtsymposium april 2016

"Jag är rädd, jag vill till mamma"
Yngre barns, föräldrars och sjuvsksöterskors levda
erfarenheter av nålprocedurer i vården



Barnsömrtsymposium april 2016

VARFÖR DENNA FORSKNING

?

Barnsömrtsymposium april 2016



INSAMLING OCH DOKUMENTATION

Deltagande observation (III, IV) och livsvärldsintervju (I, II, III, IV)

Videobeskrivning, fältanteckning och ljudupptag (mp3-spelare)



Barnmårtsymposium april 2016

ANSATS OCH METOD

- ▶ Reflekerande livsvärldsforskning
- ▶ Livsvärldshermeneutik
- ▶ Fenomenologi

Barnmårtsymposium april 2016

MEDICINSKA PROCEDURER



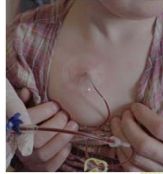
NRMP

Kapillära prover, vändsa prover, piercer, Venkater, nålsättning i subkutan venport, pricktest, ledpunktion

Barnmårtsymposium april 2016

ÖVERGRIPANDE SYFTE

- ▶ Avhandlingens övergripande syfte är att skapa kunskap om vad det innebär för yngre barn (3-7 år) att genomgå nårelaterade medicinska procedurer och vad vårdande stöd i samband med detta innebär, utifrån sjuksköterskors, föräldrars och yngre barns perspektiv.



Barnsårssymposium april 2016

KONSEKVENSER AV NÅLPROCEDURER

Delsyfte:

Förklara och förstå konsekvenser av nårelaterade medicinska procedurer ur barnets perspektiv.

Deltolkningar:

- ▶ att söka trygghet
- ▶ att inse den vuxnes makt
- ▶ att kämpa för kontroll
- ▶ att skämmas
- ▶ att kapitulera



Barnsårssymposium april 2016

HUVUDTOLKNING

- Rädslan förstärks - försvagas
- Avsaknad av trygghet
- Protester - fasthållning
- Självkontroll möjliggör delaktighet



Barnsårssymposium april 2016

BARNET ÄR RÄDD FÖR;

- ▶ Smärta
- ▶ Okända människor, miljöer och situationer
- ▶ Utsattheten
- ▶ Oförutsägbara
- ▶ Förlora kontrollen
- ▶ Existentiell rädsla

Barnsårssymposium april 2016

STÖD VID NÅLPROCEDURER

Delsyfte:

Förklara och förstå vad stöd vid nålrelaterade medicinska procedurer innebär ur barnets perspektiv.

Deltolkningar:

- ▶ att vara i centrum för uppmärksamhet
- ▶ att få hjälp med avledning
- ▶ att bli ompysslad
- ▶ att få vara involverad
- ▶ att överlämna sig åt trygga vuxna
- ▶ att bli belönad



Barnsårssymposium april 2016

HUVUDTOLKNING

- ▶ Etablera och stärka resurser
- ▶ Ledsagas av den vuxne
- ▶ Härbärga känslor
- ▶ Adekvat stöd ger en vårdande situation



Barnsårssymposium april 2016

SLUTSATSER


Rädslan finns alltid närvarande
Behovet av stöd formas/utgår från upplevd rädsla

Möta barn i barnets värld - fantasin
Värdande stöd utvecklas som cirkulär rörelse



Barnsårtsymposium april i Borås

VÄRDANDE CIRKULÄR RÖRELSE



1. Barnet gråter och håller om sin arm där blodprovet ska tas.
2. Föräldern tar barnet i famnen och pratar lugnt. Ssk släpper sig ner, pratar lugnt med barnet och leker med barnets docka.
3. Barnet slutar att gråta och tittar lite nyfiket på ssk.
4. Ssk som känner att stödet fungerar ger lidensrapstad information och visar utrustningen.
5. Barnet blir ssk hålla i armen samtidigt som en annan ssk leker med barnets docka och blodprovet tas.

Barnsårtsymposium april 2016

SLUTSATSER

Lugnt och tryggt barn - stärker vuxnas förmåga att ge stöd
Guidar den vuxne

Liten makt
Riskerar fasthållning - aldrig stödjande
Objektiv position av stöd



Barnsårtsymposium april 2016

